

## **UNGDOMSSKOLEPLAN – Jammerbugt Ungdomsskole**

Jammerbugt Ungdomsskole er organiseret i Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen hvor Ungdomsskolelederen har daglig reference til Skole- Dagtilbuds- og Ungdomsskolechefen.

Ungdomsskolebestyrelsen har det overordnede ansvar for Ungdomsskolens virksomhed på baggrund af den økonomiske ramme Kommunalbestyrelsen årligt bevilger til Ungdomsskolens virksomhed. Ungdomsskolebestyrelsen udarbejder og vedtager hvert år i okt./nov. et driftsbudget for det kommende års ungdomsskolevirksomhed.

Ungdomsskolens bestyrelse består af:

2 kommunalbestyrelsesmedlemmer – Formand og Næstformand

1 repræsentant for arbejdsgiversiden

1 repræsentant for arbejdstagersiden

1 repræsentant for skolelederne

1 repræsentant for Folkeoplysningsudvalget

1 repræsentant for Ungerådet – Typisk Ungerådsformanden

1 repræsentant for de unge i Jammerbugt – valgt på Unge på Tinge i november ulige år

1 medarbejderrepræsentant fra Skoleområdet

1 medarbejderrepræsentant fra Fritidsområdet

Ungdomsskoleinspektøren er ansvarlig embedsmand i forhold til bestyrelsen og udpeger relevante ledelsesrepræsentanter og sekretær, som tilforordnede til Bestyrelsesarbejdet.

Kommunalbestyrelsen udpeger og godkender Ungdomsskolebestyrelsen efter hvert kommunalvalg.

Der skal udarbejdes og vedtages nye vedtægter for Ungdomsskolebestyrelsen inden kommunalvalget 2017 – da de findes i flere versioner og ikke passer på den nuværende organisering.

Ungdomsskolen er styret gennem et styringssæt (Vision, Værdier, Mission og Strategi) som vedtages i Ungdomsskolebestyrelsen.

Strategien er lig med Skoleudviklingsplanen og følger skolernes rytme for vedtagelse af ny strategi og udviklingsområder.

Ungdomsskolens ledelsesteam er:

1 Ungdomsskoleinspektør

1 Administrativ Leder (Viceinspektør) + (Køreskolen)

2 Afdelingsledere (Henholdsvis Fritids- & Skoleafdelingen)

1 Sekretariatskoordinator (Tværkommunal Ungedemokrati, medborgerskab og Ungeråd)

Alle øvrige medlemmer af ledelsesteamet end Ungdomsskoleinspektøren er ansat som "varme hænder" med ansvar for pædagogiske områder og pædagogiske opgaver i området i henhold til job- og funktionsbeskrivelserne.

Organiseringen af Ungdomsskolens ledelsesteam er vedtaget i Børne- og Familieudvalget med indstilling fra Ungdomsskolebestyrelsen.

Den øvrige normering er vedtaget af Ungdomsskolebestyrelsen indenfor den økonomisk tildelte ramme og med afsæt i de gældende overenskomster.

## **Organisering af arbejdet i Jammerbugt Ungdomsskole**

Jammerbugt Ungdomsskoles Skoleudviklingsplan skal anses som et værktøj, der indkredser og uddyber organisationen og dens virksomhed fremadrettet. Med andre ord er dens funktion at omsætte lovgrundlag og kommunale politikker til pædagogisk indhold og udvikling formuleret som indsatsområder – med afsæt i værdierne og på vej mod visionen.

Den skal samtidig betragtes som Ungdomsskolens bidrag til at synliggøre og operationalisere vores egen praksis på baggrund af de mål, som vi har sat os. Derved bliver Skoleudviklingsplanen også ledelsens redskab til styring af det pædagogiske arbejde i Ungdomsskolen.

Skoleudviklingsplanen er udarbejdet i tæt samarbejde med Ungdomsskolens teams og nøglemedarbejdere, med teamledelsen som omdrejningspunkt. Dette er gjort for at gøre udviklingsplanen nærværende og aktuel for medarbejderne, som skal betragte udviklingsplanen som et aktivt og operationelt værktøj. Ungdomsskolebestyrelsen og MED-udvalget har desuden været inddraget aktivt undervejs i forløbet.

Alle skoler i Jammerbugt Kommune arbejder desuden med et kompetenceudviklingsforløb, med fokus på den strategiske planlægning, styring og implementering – samt dokumentation og læringskontrakter.

I Ungdomsskolen har vi på den baggrund valgt at arbejde med at beskrive og skabe fælles forståelse for den nye Ungdomsskoles identitet og organisering. En identitet, der er fremkommet af de seneste års forandringer kombineret med lovgivning og kommunale opgaver – og som i dag fremstår som Vores Ungdomsskole.

### Lovgrundlag og opgaver

Ungdomsskolens lovgrundlag er Ungdomsskoleloven.

Denne lov bestemmer en række kerneopgaver, som Jammerbugt Ungdomsskole bygger sin virksomhed op på baggrund af.

Ungdomsskoleloven er imidlertid også en rammelov, som giver kommunen mulighed for at placere en lang række relaterede opgaver i Ungdomsskolen for på den måde at skabe helhed og synergi på ungeområdet i kommunen.

Tendensen er landsdækkende, og vi ser i mange kommuner, at store opgaver samles i Ungdomsskolen, der på den måde ofte betegnes som UngAalborg, UngÅrhus, UngSlagelse osv.

Jammerbugt Ungdomsskole oplever også denne udvikling, som understøttes af lovgivning og reformer, og har de seneste år samlet en række ungeområder i vores regi. Vi vil her gennemgå en række centrale områder:

### Folkeskoleloven

Folkeskolereformen har i høj grad indskrevet Ungdomsskolen som en aktiv partner i arbejdet omkring børn og unge i folkeskolen.

Daværende undervisningsminister Christine Antorini underbyggede dette på efterårskonferencen i DGI-byen omkring skolereformen den 14. november 2013, hvor hun bl.a. sagde:

*"Udnyt Ungdomsskolens erfaringer med at sætte flere fagligheder på spil, og dens tradition for at tænke andre måder at løse opgaverne på. Profillinjer, valgfagspakker, understøttende undervisning, særlige forløb, talentforløb og demokratiarbejde i praksis er alt sammen opgaver, det vil være naturligt at inddrage Ungdomsskolen i hjemme i jeres kommuner. Ungdomsskolens anvendelsesorienterede undervisningsforløb kan bruges til at forbedre udskolingen".*

Ungdomsskolen har i de første år efter skolereformen arbejdet med en række samarbejder med folkeskolerne i Jammerbugt Kommune.

Nogle af de mest anvendte forløb Kickstart og Reboot arbejder med at understøtte og afklare de unge, som har problemer i Folkeskolens ældste klasser. Disse forløb er beskrevet overfor ministeriet og nu tidligere undervisningsminister Ellen Trane Nørby skriver i et brev til Jammerbugt Ungdomsskole den 1. december 2015 bl.a.:

*"Du (Ungdomsskoleinspektøren) giver et godt eksempel på arbejdet med inklusion og åben skole i folkeskolens ældste klasser.*

*Jeg har læst beskrivelserne af jeres projekter for unge med behov for lidt ekstra opmærksomhed. Det lyder spændende, og jeg er glad for at læse, at I har fundet en god måde at samarbejde på, som udnytter folkeskolereformens fleksibilitet i forhold til samarbejde mellem skoler og ungdomsskolen. (...)*

*En central del af det eftersyn af inklusionen i folkeskolen, som jeg offentliggjorde den 3. november 2015, er at få identificeret de gode eksempler på, hvor man har fået inklusionsindsatsen til at virke. (...)*

*Jeg sender jeres eksempler videre til ekspertgruppens sekretariat, så den eventuelt kan indgå i gruppens arbejde.”*

I såvel Ungdomsskolen – som på folkeskolerne – har vi endog en opfattelse af, at vi kan udbygge samarbejdet endnu mere i de kommende år.

### Beskæftigelsesområdet

I Beskæftigelsesforvaltningen/ungeenheden er det kommunale ansvar for de 15-18-årige og deres uddannelses- eller beskæftigelsessituation placeret i forlængelse af en række reformer.

Ungdomsskolen har i samarbejde med Beskæftigelsesafdelingen og Ungeenheden udarbejdet en række samarbejdsflader, hvor Ungdomsskolens pædagogiske ressourcer sættes i spil – med det mål at sikre flest mulige unge gennemfører en ungdomsuddannelse.

Perspektiverne og opgaverne i de kommende år virker ret store på dette område, når vi ser på de socioøkonomiske og demografiske udfordringer, som er et vilkår i dele af Jammerbugt Kommune.

### Klublovgivningerne

Klubområdet relaterer lovgivningsmæssigt til 4 områder nemlig Ungdomsskoleloven, Dagtilbudsloven, Lov om Social Service og Folkeoplysningen.

Kommunalt er der tradition for at samle klubområdet, hvilket vi også har gjort i Jammerbugt Kommune i ungdomsskolens regi, med en fælles ledelse og alsidige klubtilbud mange steder i kommunen. Klubtilbuddene bliver i den nye organisering en bærende del af ”Ny Fritid”, som beskrives senere.

### SSP - Politi

SSP-indsatsen er i Jammerbugt Kommune ved at blive nybeskrevet gennem et udvalgsarbejde – som blev afsluttet i sommeren 2015. Ungdomsskolen deltog aktivt i denne proces og afventer stadig en politisk beslutning på dette område.

### Asyl-området

I takt med udviklingen i verden er der pres på asylområdet i Jammerbugt Kommune. Ungdomsskolen samarbejder og løser en række opgaver ad hoc for asylcentret i disse sammenhænge. Pt. arbejdes der med værkstedsforløb og klubaktiviteter.

### Organisation og Netværk

Ungdomsskolen organiserer sin indsats i 2 teamområder + 2 mindre opgaveområder.

**Skolegruppen** er Ungdomsskolens skoletilbud. Teamets opgaver indbefatter forskellige forløb for unge i kommunens 7 overbygningsskoler + enkelte forløb på mellemtrinnet på kommunens øvrige skoler, samt opgaver på tværs af ungdomsuddannelserne og beskæftigelsesområdet for unge, som har forladt Folkeskolen. Området er udviklet i lyset af Jammerbugt som inklusionskommune, hvor der på tværs af Skolesystemet og Ungdomsuddannelserne er behov for et fokus på de unge, som kan blive udfordret af inklusionen – og en stor del af formålet er at understøtte de unge med en særlig indsats.

De pædagogiske indsatser kredser i høj grad omkring det relationelle, hjælpe de unge med at målsætte og finde vej for efterfølgende at følge op og coache de unge i deres valg. Tilbuddene er udviklet i tæt samarbejde med skolerne, UU og PPR, og tilbuddene dækker over flere indsatser, som beskrives senere i Skoleudviklingsplanen.

**Fritidsgruppen** er i Ungdomsskolen samlet udtryk for de 4 klublovgivninger og Ungdomsskolens fritidsundervisning, fag, events, ture/rejser og projekter. Den primære målgruppe for disse aktiviteter er større børn og unge mellem 10 og 18 år. Desuden skal Ungdomsskolen facilitere ungemiljøer for de 15-24-årige koblet til kommunens uddannelsesmiljøer i forlængelse af erhvervsskolereformen.

I løbet af efteråret 2015 er Fritidsgruppens område blevet samlet og nybeskrevet i en ny form og organisering benævnt – "Ny Fritid".

Det betyder at de før fragmenterede indsatser er samlet i et nyt tilbud, som målrettet samarbejder med de lokale skoler i Jammerbugt om at opbygge helhed og synergier mellem skoleliv og fritidsliv i lyset af mulighederne i skolereformen.

Ny Fritid er nærmere beskrevet i efterfølgende afsnit.

**Demokrati og ungeindflydelse** er et område, der knytter an til såvel Ungdomsskolelov, Folkeskoleloven som klublovgivningerne. Desuden er driften af ungedemokrati, medborgerskab og kommunalt Ungeråd placeret under Ungdomsskolen. Ungdomsskolen skal gennem denne indsats desuden sikre at unge høres når eksempelvis laves nye kommunale helhedsplaner.

Sammen med de unge er der vedtaget et kommunalt program for ungeinvolvering, som indsatsen tager sit udgangspunkt i.

**Køreskolen** – knallertundervisning og traktorundervisning er som i det meste af Danmark placeret i Ungdomsskolen. Helt konkret udbydes færdselsrelateret førstehjælp, knallertkørekort og traktorkørekort (kun teori). Hele området knytter sig til Ungdomsskoleloven.

### Økonomi og administration

Ungdomsskolen tildeles hvert år et rammebudget til Ungdomsskolens virksomhed, som administreres af Ungdomsskolens ledelse og godkendes af Ungdomsskolebestyrelsen.

Da Ungdomsskolen med de senere års organisationsændringer er ved at finde den rigtige organisering, kalder tiden også på at få opbygget en ny kommunal kontoplan, der effektivt kan bruges som styringsværktøj for ledelsen i Ungdomsskolen. Dette arbejde er på det økonomiske område stadig et hovedmål og stort set på plads til budget 2017.

Desuden har Ungdomsskolen gennem de seneste år arbejdet med at øge indtjeningen gennem den indtægtsdækkede side af virksomheden. Denne udvikling fortsættes også.

### Netværk

Ungdomsskolens arbejde er kommunedækkende og foregår ofte i samarbejde med andre kommunale, frivillige eller private aktører.

Det betyder, at Ungdomsskolen er meget opmærksomme på samarbejdet og at pleje og vedligeholde gode forbindelser til sine netværkspartnere.

Ungdomsskolen tager i sit samarbejde afsæt i 3 væsentlige faktorer i valget af netværkspartnere. Det er:

1. Hvem er de? (Identifikation)
2. Hvad kan de? (Fælles eller supplerende fagligheder/opgaver)
3. Hvorfor (Hvordan kan samarbejdet øge trivsel og læring blandt unge i Jammerbugt)

Ungdomsskolen vil i løbet af det kommende år opstille en grafisk og metodisk model for samarbejdet i netværk – da dette fremstår helt centralt i den måde, Ungdomsskolen fremadrettet vil arbejde på.

### PR- og formidling

Ungdomsskolen skal hvert år udgive et katalog med sin virksomhed til kommunens unge. Gennem en række år har Ungdomsskolen udgivet et blad med et overblik over virksomheden.

Der er ingen tvivl om, at de fleste kommuner bevæger sig i retning af at udgive dette overblik i elektronisk form og med brug af de sociale medier. Jammerbugt Ungdomsskole er også i gang med denne proces og sigter mod en ny formidlingsstrategi til skoleåret 17/18.

Ungdomsskolen vil efter skoleåret 2016/17 for første gang udgive en årsrapport. Formålet med denne er at give et overblik og en status over Ungdomsskolens mange aktiviteter i løbet af et skoleår. Årsrapportens form vil være både tal og fortællinger.

## Kompetenceudvikling

I forlængelse forårets MUS-samtaler og sammenholdt med resultaterne af forandringsprocessen fra dette skoleår vil teamledelsen efter sommerferien tilrettelægge vilkårene for det kommende års kompetenceudvikling.

Dog fortsættes eksisterende beslutninger om at kompetenceudvikle ledelsen med Diplom i ledelse.

Desuden efteruddannes lærerne i Skolegruppen og Fritidsgruppen – samt på Demokratirådet og Køreskolen løbende i tråd med udviklingen af opgaver på områderne.

## Evaluering

Ungdomsskolen evaluerer løbende på en række niveauer.

I forhold til de enkelte aktiviteter evaluerer de enkelte medarbejdergrupper og teams løbende på, hvordan det er gået, og hvad der kan forbedres. Lederteamet vil i det kommende år arbejde med at systematisere denne praksis.

Overordnet evaluerer Ungdomsskolens ledelsesteam virksomheden i forbindelse med arbejdet omkring den årlige Skoleudviklingsplan. Denne cyklus og processen omkring denne involverer de enkelte medarbejdergrupper og MED-udvalget.

Bestyrelsen har ligeledes mulighed for at deltage i evalueringen gennem arbejdet med Skoleudviklingsplanen.

## Fysiske rammer og faciliteter

Ungdomsskolens virksomhed foregår overalt i kommunen.

Det er derfor centralt at have en organisk måde at organisere arbejdet på, som betyder, at vi kan slå os ned og arbejde mange forskelligartede steder i kommunen.

Dette betyder også, at bygninger ikke er det centrale omdrejningspunkt for Ungdomsskolens virke – men mere at faciliteter og pædagogiske metoder ikke bliver udprægede stationære.

Gode eksempler på dette er Ungdomsskolens grejbank af kasser og udstyr til pædagogiske øvelser og samarbejde – som stort set er i brug hver eneste dag – et sted i kommunen sammen med et af vores pædagogiske teams.

Ungdomsskolens administration og mødelokaler er dog samlet i hovedkvarteret i Brovst, og desuden har Ungdomsskolen lejet sig ind hos VUC i Brovst, hvor grejbank, udstyr og køretøjer har base – sammen med et velindrettet stort værksted, der rummer mulighed for mangeartede pædagogiske værkstedsaktiviteter og vores Køreskole.

Desuden har Fritidsgruppen faste lokaler på - eller i tilknytning til - de fleste

overbygningsskoler.

I Skoleudviklingsplanen dykkes der yderligere og mere specifikt ned i de forskellige dele af vores organisering og beskrives indsatser på de 2 overordnede områder, Skolegruppen og Fritidsgruppen + Ungedemokrati og Køreskole. Fokus er på at beskrive områdernes basisopgaver samt de pædagogiske overvejelser og metoder – og Baseline. Hvert område beskriver desuden SMTTE-modeller på nye tiltag.