



# LæringsCamp 2018 Jammerbugt Ungdomsskole



# LæringsCamp 2018

## Jammerbugt Ungdomsskole

LæringsCampen er et intensivt læringsforløb med Jammerbugt Ungdomsskole. Campen afvikles lokalt i Jammerbugt i et samarbejde med kommunens folkeskoler.

Med et intensivt læringsforløb ønsker Ungdomsskolen at understøtte folkeskolerne i at få flere unge gjort uddannelsesparate.

Det primære formål med LæringsCampen er at styrke unge fagligt, personligt og socialt, således at der på kort sigt kan starte en udviklingsproces hos den enkelte elev. På længere sigt skal den unge fortsat kunne drage nytte af de tillærte værktøjer og strategier, således at han/hun som minimum kan opnå 02 i matematik og dansk og blive erklæret uddannelsesparat og blive optaget på en ungdomsuddannelse.

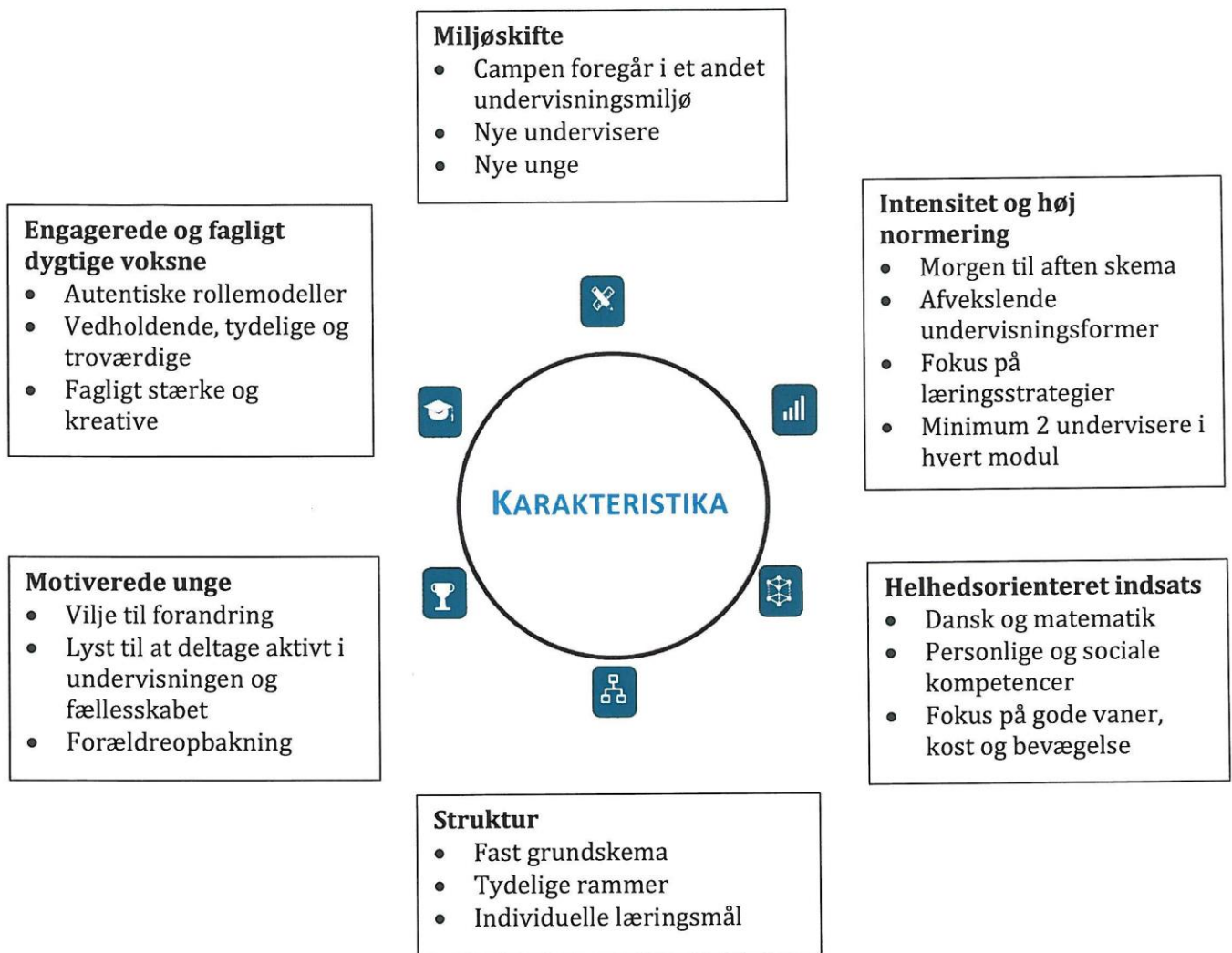
### DREJEBogens FUNKTION

Drejebogen indeholder et overblik over vigtige elementer og overvejelser i forbindelse med gennemførelsen af Ungdomsskolens LæringsCamp. LæringsCampen er inspireret af andre intensive læringsforløb, herunder: Læringslokomotivet, Dreng Akademit, MILIFE og Turboforløb.

### KARAKTERISTIKA

LæringsCampen er et intensivt læringsforløb på 3 uger med plads til 16 unge fra 7. klasse. Campen foregår i et samarbejde mellem Ungdomsskolen og folkeskolerne i Jammerbugt. Undervisningen varetages af medarbejdere fra Ungdomsskolen, som kan differentiere undervisningen og motivere de unge.

Andre karakteristika kan ses i nedenstående figur.



Figur 1: LæringsCampens karakteristika

## LÆRINGSGRUNDLAG

Ungdomsskolens LæringsCamp er kendetegnet ved, at den bryder med den ordinære undervisning, og at der i en afgrænset periode på 3 uger arbejdes fokuseret med den enkelte unges særlige udfordringer. Der lægges stor vægt på at fremme de unges faglighed i dansk og matematik. For at fremme denne faglighed vægtes arbejdet med personlige og sociale kompetencer højt, da de har afgørende betydning for trivsel, selvtillid og faglig udvikling. Gennem arbejdet med egne kompetencer skal de unge opnå en tro på, at de – med den rette støtte og vejledning – kan udvikle sig i en positiv retning. LæringsCampen tilstræber med udgangspunkt i ungdomsskolens formålsparagraf at fremme livsduelige unge, der kender sine ressourcer og begrænsninger og kan tage ansvar for sit eget liv og har interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund.

LæringsCampen har fokus på forskellige måder at lære på og tager afsæt i følgende fire punkter:

- At eleverne tilbydes forskellige læringskanaler, da alle lærer på forskellige måder.
- At eleverne bliver bevidste om og fortrolige med deres mest effektive læringsstrategier.
- At eleverne tilegner sig viden og erfaringer gennem leg, undersøgelser, eksperimenter og problemløsning.
- At eleverne lærer gennem brug af forskellige sanser.

### Læringsmiljø

En væsentlig forudsætning for faglig succes er trivsel og oplevelsen af at være en del af et fællesskab. Derfor har LæringsCampen stort fokus på positive forventninger, motivation og støtte, og disse ses som centrale elementer i campens læringsmiljø. Det er således tanken at LæringsCampen skal fungere som en arena for oplevelsen af normalitet, tilhør og succesoplevelser.

## VISITATIONSPROCES

- Ansøgningskema
  - Udfyldes af klasselærer/team/forældre.
  - Denne unge inddrages i udfyldelsen af skemaet, da det er de unges motivation, der er afgørende for om de får succes på forløbet.
  - Skemaet underskrives af alle parter.
  - Ansøgningskema sendes til Ungdomsskolen.
  
- Udvælgelse
  - Skolerne udvælger de unge til forløbet ud fra Ungdomsskolens målgruppebeskrivelse og sender derefter ansøgningskema til ungdomsskolen.
  - Ungdomsskolen udvælger de unge, der vurderes at leve op til målgruppen.
  - Der udvælges 16 unge.

## MÅLGRUPPE

Målgruppen for LæringsCamp 2018 er præciseret i følgende fem punkter:

- Unge fra normalområdet i 7. klasse i Jammerbugt Kommune.
- Unge, som har forudsætninger for at deltage i Campforløbet, de tilhørende aktiviteter samt være en del af et forpligtende fællesskab.
- Unge, som har faglige udfordringer i dansk eller matematik, der kan få konsekvenser for fremtidig uddannelse.
- Unge, som er motiverede for at ændre deres faglige standpunkt.
- Unge der har brug for at få styrket deres personlige og sociale kompetencer.

## FORLØBSPLAN

FØR	UNDER	EFTER
Rekruttering til Camp Ansøgninger udfyldes	LæringsCamp 3 uger	Overleveringsmøde Skole/den unge/forældre
Ungdomsskolekontakter skolen/læreren	Afslutning med forældre	Samtaler med den unge på skolen
Fælles introduktion for den unge og forældre		Camp-hold - Efterår 2018



## FØR CAMP-FORLØBET

- Når de 16 unge er udvalgt får den unge og folkeskolerne besked.
- Ungdomsskolen afholder introduktionsmøde for klasselærer/kontaktlærer.
- Forinden campstart afholdes et introduktionsmøde med alle unge og deres forældre. Dette er med henblik på at italesætte struktur og forventninger til både unge og forældre.

## UNDER CAMP-FORLØBET

- Der afholdes samtaler med de unge individuelt under Campen.
- Campen afsluttes med et forældrearrangement, hvor de unge præsenterer noget fra Campen.

## EFTER CAMP-FORLØBET

- Der afholdes et overleveringsmøde på basisskolen med: den unge, forældre, skolen, ungdomsskolen.
- Efter LæringsCampen fortsætter kontaktlæreren og den unge med samtaler på basisskolen.  
Formål:
  - At den unge fastholdes i en positiv udvikling (fagligt og socialt).
  - At den unge gennem egne målformuleringer giver retning til en fortsat positiv udvikling.
  - At den unge lykkes med at tage ansvar for egen læring.
- Der oprettes et Camp-hold, hvor de 16 unge løbende mødes.  
Formål:
  - At de unge bibeholder kontakten til et socialt læringsfællesskab.

## FORPLIGTIGELSER VED DELTAGELSE

### Den unge:

- Aktiv deltagelse i undervisningen, aktiviteterne og fællesskabet.
- Tilstedeværelse i hele LæringsCamp-forløbet fra 8.30-18.30 hver dag.
- Accept af at mobiltid foregår i et afgrænset tidsrum hver dag.
- Motiveret for at deltage i LæringsCampen.
- Medbringe cromebook hver dag på LæringsCampen.

### Forældre:

- Tage ansvar for at de unge møder hver dag og i hele forløbet.
- Støtte op om deltagelse både på LæringsCamp og i efterforløbet.
- Respektere at de unge har nogle lange skoledage og først har fri kl. 18.30 hver dag.
- Deltage på møder angående LæringsCampen.

### Lærer på folkeskolen:

- Ansvarlig for ansøgning i samarbejde med den unge og forældre.
- Ansvarlig for at indkalde forældre og unge til overleveringsmødet.
- Deltage i 2 møder vedrørende den unges deltagelse i LæringsCampen.
- Løbende kontakt med underviserne fra Ungdomsskolen.

### Ungdomsskolen:

- Indkalder lærer til møder og står for dagsordenen.
- Indkalder forældre og elever til informationsmøde.
- Sørger for at transportere de unge til og fra LæringsCampen.
- Står for frokost, frugt og aftensmad under hele LæringsCampen.
- Varetager alle udgifter i forbindelse med LæringsCampen.
- Arrangerer sociale tilbud for de unge efterfølgende, hvor de har mulighed for at mødes.
- Afholder samtaler med de unge efter LæringsCampen for at følge de unge og støtte dem i deres udvikling.



## CAMP SKEMA: UGE 22

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	Lokation: Ønskeland på Øland			Lokation: Pandrup klub	
9.00 – 9.15	Tjek ind	Tjek ind	Tjek ind	Tjek ind	Tjek ind
9.15 – 10.30	Undervisning Dansk Intro / Test	Undervisning Dansk	Undervisning Dansk	Undervisning Dansk	Undervisning Dansk
10.30 – 10.45	Break/frugt	Break/frugt	Break/frugt	Break/frugt	Break/frugt
10.45 – 12.00	Undervisning Matematik Intro / Test	Undervisning Matematik	Undervisning Matematik	Undervisning Matematik	Undervisning Matematik
12.00 – 12.45	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
12.45 – 13.15	Samarbejde og bevægelse	Samarbejde og bevægelse	Samarbejde og bevægelse	Samarbejde og bevægelse	Samarbejde og bevægelse
13.15 – 14.15	Personlige og sociale kompetencer Intro / Test	Undervisning + aktivitet personlige og sociale kompetencer	Undervisning + aktivitet personlige og sociale kompetencer	Undervisning + aktivitet personlige og sociale kompetencer	Undervisning + aktivitet personlige og sociale kompetencer
14.15 – 14.30	Break/frugt	Break/frugt	Break/frugt	Break/frugt	Break/frugt
14.30	Ude/aktivitet	Ude/aktivitet	Ude/aktivitet	Ude/aktivitet	Tjek ud
16.30	Læsning individuel + logbog	Læsning individuel + logbog	Læsning individuel + logbog	Læsning individuel + logbog	FRI kl. 15.00
17.30	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	
18.15	Tjek ud	Tjek ud	Tjek ud	Tjek ud	

## CAMP SKEMA: UGE 23

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
			Lokation: Pandrup klub		
9.00 – 9.15	FRI	FRI	Tjek ind	Tjek ind	Tjek ind
9.15 – 10.30			Undervisning Dansk	Undervisning Dansk	Undervisning Dansk
10.30 – 10.45			Break/frugt	Break/frugt	Break/frugt
10.45 – 12.00			Undervisning Matematik	Undervisning Matematik	Undervisning Matematik
12.00 – 12.45			Frokost	Frokost	Frokost
12.45 – 13.15			Samarbejde og bevægelse	Samarbejde og bevægelse	Samarbejde og bevægelse
13.15 – 14.15			Undervisning + aktivitet personlige og sociale kompetencer	Undervisning + aktivitet personlige og sociale kompetencer	Undervisning + aktivitet personlige og sociale kompetencer
14.15 – 14.30			Break/frugt	Break/frugt	Break/frugt
14.30			Ude/aktivitet	Ude/aktivitet	Tjek ud
16.30			Læsning individuel + logbog	Læsning individuel + logbog	FRI kl. 15.00
17.30			Aftensmad	Aftensmad	
18.15			Tjek ud	Tjek ud	

## CAMP SKEMA: UGE 24

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	Lokation: Pandrup klub			Lokation: Ønskeland	
9.00 – 9.15	Tjek ind	Tjek ind	Tjek ind	Tjek ind	Morgenmad + Tjek ind
9.15 – 10.30	Undervisning Matematik	Undervisning Matematik	Undervisning Matematik	Matematik Test	Samarbejde og bevægelse
10.30 – 10.45	Break/frugt	Break/frugt	Break/frugt	Break/frugt	Break/frugt
10.45 – 12.00	Undervisning Dansk	Undervisning Dansk	Undervisning Dansk	Dansk Test	Samarbejde og bevægelse
12.00 – 12.45	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
12.45 – 13.15	Samarbejde og bevægelse	Samarbejde og bevægelse	Samarbejde og bevægelse	Samarbejde og bevægelse	Læsning individuel
13.15 – 14.15	Undervisning + aktivitet personlige og sociale kompetencer	Undervisning + aktivitet personlige og sociale kompetencer	Undervisning + aktivitet personlige og sociale kompetencer	Personlige og sociale kompetencer Test	Undervisning + aktivitet personlige og sociale kompetencer
14.15 – 14.30	Break/frugt	Break/frugt	Break/frugt	Break/frugt	Break/frugt
14.30	Ude/aktivitet	Ude/aktivitet	Ude/aktivitet	Ude/aktivitet	Præsentation + logbog
16.30	Læsning individuel + logbog	Læsning individuel + logbog	Læsning individuel + logbog	Læsning individuel + logbog	Forældre arrangement
17.30	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	<b>Tak for nu kl. 17.30</b>
18.15	Tjek ud	Tjek ud	Tjek ud	<b>OVERNATNING</b>	