

Sammenskrivning af hovedsynspunkterne fra de unge i panelet til Unge På Tinge d. 30/10 2013

Tema: Undervisning – kan det gøres interessant?

- Stort behov for UU-vejledning for at træffe de rigtige uddannelsesvalg efter folkeskolen. Forskellige oplevelser med brug af UU-vejledning på skolerne i kommunen. Mange positive tilkendegivelser om kommunens UU-vejledningen. UU-vejledere bør dog komme tidligere ind i billedet – for sent som det er nu, vigtigt med en tidlig indsats. Forslag om at unge fra ungdomsuddannelserne hjælper til i forhold til uddannelsesvejledningen af folkeskoleleverne.
- Lærere bør opkvalificerer sig i løbet af deres arbejdsliv via faglige brush-ups for at bevare engagementet og lysten til at undervise. For mange skoletrætte undervisere, som bruger traditionel tavleundervisning. Ikke alle lærere udnytter IT-værktøjerne på skolerne – dette bør optimeres. Lærerne har stor betydning for de unges trivsel, da en del unge bruger dem som sparringspartnere.
- Nogle unge kan mangle støtte og opbakning fra hjemmene i forhold til det faglige arbejde. Man bør hjælpe de unge, som ikke kan få faglig støtte i hjemmet. Intra bør kunne udnyttes bedre.
- Unge, som har det svært fagligt, bør tilbydes hjælp fra skolen/lærerne til at strukturere lektielæsningen. Lektiedelen bør foregå efter den enkelte unges behov og niveau. Bør være helt individuelt. Lektier vurderes dog som vigtige, da unge lærer at føle et ansvar overfor egen læring.

- Stor glæde af de såkaldte profilfag/valgfag/tonede klasser i overbygningen, som visse skoler i kommunen tilbyder. Godt med specialisering. Udnyt muligheder med nye valgfag.
- Drøftelse af fordele og ulemper ved at niveaupdele elever i skolen:
 - Fordele: flere unge får det optimale ud af undervisningen, da den er tilrettelagt den enkelte. Man "spilder ikke tiden".
 - Ulempe: de svageste elever udstilles som "svage", hvilket påvirker selvtilliden. Svage og stærke elever kan lære af hinanden, når de blandes i klasser, hvilket kan styrke de sociale aspekter.
- Lektiecafeer kan evt. niveaupdeles. Unge for ungdomsuddannelserne kunne evt. hjælpe til i lektiecafeerne i folkeskolen.
- Man bør tænke anderledes i forhold til undervisning af den enkelte elev. Unge skal ikke være låst fast i bestemte kasser. Skolerne skal være bedre til at screene eleverne.



JAMMERBUGT
KOMMUNE