

Bagud med bøgerne, dygtig med hænderne

Af Thomas Nicholson
thomas.nicholson@nordjyske.dk

Jakob Hansen har et talent. Det ved han nu, takket være en kvik skolelærer og hans egen drivkraft. I dag plejer og udvikler han sit talent hver dag i lære som klejnsmed hos Scantool Group i Brovst.

Den 19-årige lærling var ellers potentiel dropout-elev, fordi han havde svært ved at følge med i skolen. Han ikke kunne se nogen fordel i at læse, skrive og regne.

– Jeg har nærmest altid været træt af folkeskolen. Læsning irriterer mig, og matematik og engelsk er kedeligt, så jeg fik ikke rigtig lavet mine ting, indrømmer han.

Derfor fik han specialundervisning i de fag, hvor hans niveau ikke svarede til klassetrinnet. I matematiktimerne fik han nogle andre matematikopgaver, mens han synes, specialundervisningen fungerede ulogisk i andre fag.

– Jeg begyndte i en hjælpek Klasse, hvor jeg havde læsning, mens de fleste andre havde engelsk. Så er det jo klart, jeg kom bagud i engelsk. Man kan da ikke bare fjerne et fag, mener han.

Heldigvis kunne Jakob Hansens klasselærer på Brovst Skole godt se, at den form for skolegang ikke var noget for ham. Hun foreslog ham at komme i Jammerbugt Ungdomsskoles projektklasse, hvor han startede i niende klasse. Det gjorde en stor forskel.

Brugte hænder

– I folkeskolen tænkte jeg ikke på, at jeg gerne ville lære noget. Jeg skulle bare have tiden til at gå. I projektklassen lærte jeg at bruge hænderne, og det var, hvad jeg altid gerne har villet, så det glædede jeg mig over, fortæller han.

Jakob Hansen fik dog ikke lov til helt at slippe for undervisning i de traditionelle fag.

– Der var ikke så meget dansk og matematik som i folkeskolen, men jeg kunne bedre følge med, fordi der var færre elever. Jeg har aldrig været den bedste til at læse, men i projektklassen var der altid tid til at få hjælp, siger han.

Talentspotning og -pleje

Jakob Hansen prøvede flere praktikophold i løbet af sine to år i projektklassen.

– Jeg skulle bare sige, hvad jeg



JAKOB HANSEN forener talent, interesse og uddannelse som klejnsmedelærling

Foto: Lars Pauli

gerne ville prøve, så hjalp lærerne mig med at finde en plads, fortæller han.

Et af praktikstederne var hos Scantool Group i Brovst, og det var han så glad for, at han senere søgte om at blive lærling der. De kendte ham i forvejen fra

praktikopholdet, så han fik hurtigt en plads.

– Da jeg var i praktik, fandt de ud af, hvem jeg var – jeg kunne vise, hvad jeg duede til, at jeg kunne finde ud af at arbejde og møde til tiden og så videre, siger han. Værkfører Finn Olsen for-

tæller, at praktiktiden havde væsentlig betydning for hans beslutning om at få Jakob Hansen i lære.

– Der er altid betænkeligheder forbundet med at få en ny lærling. Vi er nødt til at vide, de har nogle færdigheder, før vi kan ta-

» Der var ikke så meget dansk og matematik som i folkeskolen, men jeg kunne bedre følge med, fordi der var færre elever. Jeg har aldrig været den bedste til at læse, men i projektklassen var der altid tid til at få hjælp.

JAKOB HANSEN, tidl. elev på Jammerbugt Ungdomsskole

ge nogen i lære. Det viste Jakob, da han var i praktik, forklarer han.

Jakob Hansen bliver færdiguddært til næste år, og selvom han ikke gennemførte den almindelige folkeskole, er Finn Olsen ikke bekymret for sin lærlings fremtid.

– Det skal nok gå med Jakob. Han er dygtig med hænderne, og pæren fungerer, så han skal nok klare sig, siger han uden tøven.